

Leitura **COM** Seu Filho



Ler um texto repetidamente desenvolve a habilidade, a perseverança e a confiança e...é **DIVERTIDO!**

Escolha um local aconchegante e leia:

- Os velhos favoritos que seu filho ama
- Livros que seu filho *quase* pode ler por conta própria
- Histórias com palavras ou frases que se repetem
- Livros ou poemas que desenvolvem
- Poesia, Rimas de Corda de Salto e Rimas Infantis
- Livros de não-ficção que são um pouco difíceis de serem lidos sozinhos

A primeira vez que você lê o livro...		
Antes da Leitura	Durante a Leitura	Após a Leitura
<ul style="list-style-type: none"> • Fale sobre o autor/ilustrador. • Fale sobre o título e a ilustração da capa • Preveja o conteúdo do livro 	<ul style="list-style-type: none"> • Leia com expressividade! • Pare e fale sobre as ilustrações, quando a história é interessante ou suspense, e/ou quando você encontra novas palavras • Divirta-se lendo para entender! 	Fale sobre o livro. Isso é tão importante quanto a leitura! Fale sobre coisas como: <ul style="list-style-type: none"> • Os eventos que aconteceram na história, em ordem. • Os personagens ou o lugar onde a história acontece. • Por que o autor escreveu o livro • Que relações seu filho pode fazer consigo mesmo ou com outros livros

Durante **leituras repetidas**, aponte para as palavras ou passe o dedo debaixo das palavras enquanto lê para as crianças menores. Pare durante ou após a leitura para ressaltar certas partes e praticá-las com seu filho.

A fluência é como nós soamos quando lemos. <ul style="list-style-type: none"> • Convide seu filho para lerem juntos as expressões repetidas • Leia uma palavra, frase ou seção com expressividade e depois peça para seu filho reproduzir a leitura e a expressividade • Experimente usar vozes diferentes • Faça leitura alternada 	A fonética e a forma como as palavras funcionam são importantes. Escolha o que mostrar/perguntar ao seu filho com base em suas habilidades atuais. <ul style="list-style-type: none"> • Encontre um ponto de interrogação (ponto final, vírgula, aspas) • Encontre uma palavra que comece com "b" ou "br". • Encontre uma palavra que termine com "s" ou "est". • Encontre a palavra "have" (escolha uma palavra que seu filho conhece ou quase conhece)
--	--